

-สำเนา-

ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่ ๑๔๕๕/๒๕๖๘  
เรื่อง นโยบายการส่งเสริมเสรีภาพทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยบูรพาตระหนักถึงภารกิจสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประโยชน์และตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ผ่านการสร้างองค์ความรู้ การถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย ดังนั้น เสรีภาพทางวิชาการจึงเป็นรากฐานที่จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมในทุกมิติ ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย การแสดงออกอย่างมีเหตุผล และการดำเนินกิจกรรมที่สร้างสรรค์จากเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยบูรพาจึงกำหนดนโยบายการส่งเสริมเสรีภาพทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ คำนิยามที่เกี่ยวข้อง**

“เสรีภาพทางวิชาการ” หมายถึง เสรีภาพของบุคลากรในการเรียนรู้ การวิจัย และการแสดงความคิดเห็นในทางวิชาการ โดยไม่ถูกปิดกั้น หรือแทรกแซง ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย และหลักจริยธรรม

“เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น” หมายถึง สิทธิในการแสดงความคิดเห็น หรือสื่อสารแนวคิดอย่างเปิดเผย ภายใต้กรอบของกฎหมาย จริยธรรม และการเคารพสิทธิของผู้อื่น

“ประเด็นที่อ่อนไหว” หมายถึง เนื้อหา หรือข้อมูลที่มีความเสี่ยงอันจะนำไปสู่ความขัดแย้ง ความแตกต่างทางความคิดขั้นสูง กระทบต่อความเชื่อหรือวัฒนธรรมของสังคม ซึ่งสามารถนำมาใช้ในบริบททางวิชาการได้ โดยคำนึงถึงความเหมาะสม

**ข้อ ๒ สิทธิและเสรีภาพทางวิชาการของคณาจารย์**

๒.๑ สามารถออกแบบการเรียนการสอน การแสดงความคิดเห็น การทำวิจัย และการให้บริการวิชาการ ได้อย่างมีอิสระตามหลักวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒ สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้ทั้งภายในและออกสู่ภายนอกได้อย่างมีอิสระ และไม่ถูกปิดกั้น โดยคำนึงถึงการยอมรับในทางวิชาการ ประโยชน์ทางวิชาการและสังคม ส่วนรวมเป็นสำคัญ

๒.๓ มีสิทธิในการแสดงความคิดเห็นส่วนตัวในฐานะพลเมือง ที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย และหลักจริยธรรม โดยมีขอบเขตในฐานะตัวแทนของมหาวิทยาลัย

๒.๔ สามารถใช้วิจารณญาณในการอภิปรายประเด็นที่อ่อนไหวในชั้นเรียน โดยไม่เบียดเบียนจากเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ข้อ ๓ สิทธิ...



**ข้อ ๓ สิทธิและเสรีภาพทางวิชาการของนิสิต**

๓.๑ สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระในประเด็นทางวิชาการและทางสังคม โดยต้องไม่ขัดต่อกฎหมายและหลักจริยธรรม

๓.๒ การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ให้มุ่งเน้นความเข้าใจในเนื้อหาวิชา โดยไม่ใช้ความคิดเห็นส่วนตัวมาเป็นเกณฑ์ในการให้คะแนน หรือกำหนดผลการเรียน

**ข้อ ๔ บทบาทของมหาวิทยาลัย**

๔.๑ จัดให้มีพื้นที่ และกลไกที่สนับสนุนเสรีภาพทางวิชาการ เช่น วงอภิปราย การสัมมนาทางวิชาการ การรับฟัง หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔.๒ ประสานความร่วมมือกับตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อส่งเสริมบรรยากาศ แห่งเสรีภาพและการมีส่วนร่วมทางวิชาการ

๔.๓ กำกับดูแลให้การใช้เสรีภาพทางวิชาการเป็นไปโดยไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ไม่ขัดต่อกฎหมาย และไม่กระทบต่อความสงบเรียบร้อย รวมถึงประโยชน์สาธารณะและประเทศชาติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

วัชรินทร์ กาสลัก

(รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ กาสลัก)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวกนกนาด อินตะบุรณ์)

ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต



-Copy-

**Burapha University Announcement**  
**No. 1455/2025**  
**Policy on Promoting Academic Freedom**

---

Burapha University recognises its essential mission to achieve academic excellence, which is vital to meeting societal needs through knowledge creation, research, the dissemination of innovation, and the promotion of civic responsibility within a democratic framework. In this context, academic freedom is a core principle that must be supported in all aspects, including teaching and learning, research, reasoned expression, and constructive academic activities. Therefore, Burapha University hereby adopts the following Policy on Promoting Academic Freedom:

1. Definitions

“Academic freedom” refers to the right of personnel to engage in learning, research, and academic expression without obstruction or interference, provided that such activities do not violate laws or ethical principles.

“Freedom of expression” involves the right to openly share opinions or communicate ideas within the limits of the law, ethics, and respect for the rights of others.

“Sensitive topics” are those that pose a risk of provoking conflict, deepening ideological divisions, or affecting social beliefs or cultures. These topics may be included in academic contexts, provided their appropriateness is carefully considered.

2. Academic Rights and Freedoms of Faculty Members

2.1 Faculty members have the right to design instruction freely, express academic opinions, conduct research, and provide academic services in accordance with academic and professional standards.

2.2 Faculty members may disseminate their research and innovations, both within and outside the University, freely and without obstruction, with a focus on academic recognition, scholarly contribution, and societal benefit.

2.3 They also have the right to express personal opinions as citizens, provided they do not breach legal or ethical standards and are not expressed in their capacity as University representatives.

2.4 Additionally...



2.4 Additionally, faculty members may use discretion when discussing sensitive topics in class, provided that such discussions are relevant to the course content and objectives.

### 3. Academic Rights and Freedoms of Students

3.1 Students have the right to freely express their opinions on academic and social issues, within the boundaries of law and ethical standards.

3.2 Student learning assessments must be founded on understanding of the subject matter, without bias or reliance on personal opinions as the basis for grading or academic outcomes.

### 4. Roles of the University

4.1 The University shall provide space and mechanisms to support academic freedom, such as academic seminars, discussion forums, and opportunities for public debate and exchange of opinions.

4.2 The University shall work with stakeholder representatives to promote an environment of academic freedom and engagement.

4.3 The University shall oversee the exercise of academic freedom to ensure it does not infringe upon the rights of others, violate the law, or disrupt public order, including the public interest and national stability.

Issued on 26 December 2025

Signed

Watcharin Gasaluck

(Associate Professor Watcharin Gasaluck)

President of Burapha University

Certified true copy

Kanoknat Intaboon

(Miss.Kanoknat Intaboon)

Director, Student Affairs Division

